

STOK inviterer til årsmøde i Svendborg 11. og 12. november 2011

TIDENS FORTÆLLINGER



Endeligt program



Fredag

8.30 – 9.30	Ankomst og indlogering	
9.30 – 9.45	Velkomst ved STOKs formand Lisbeth Villumsen	
9.45 – 12.15	Hovedoplægsholder, Maggie Carey: Taking Time	
12.15 – 13.15	Frokost	
13.15 – 14.45	Workshops	
	1. modul	Hvilken fortælling har vi om os selv som terapeuter? Tilbage til familien. Jeg fortæller mine historier for at inspirere dig til at fortælle dine. Narrative Børnegrupper.
14.45 – 15.15	Pause	
15.15 – 16.45	Workshops	
	2. modul	Nye fortællinger i skolerne Hvordan bruge narrativ coaching i skolerne? Diskursanalytisk arbejde med depression og selvmord. At samtale let om tungt. Læg afmagten bag dig, du har hovedrollen i dit liv.
17.15 – 18.45		Generalforsamling
19.30 – ?		Festmiddag

Lørdag

7.30 – 9.00	Morgenmad	
9.00 – 10.30	Workshops	Fortællinger fra mænd i skilsmisse Samtaler med børn og deres familier om liv og død. Hvilken fortælling har vi om os selv som terapeuter? Et debarn fortæller
10.45 – 13.00	Hovedoplægsholder, Louise Holt : Deleuze's vildskab	
13.00	Afslutning. Madpakker.	

Der tages forbehold for ændringer i programmet.

8.30 – 9.30	Ankomst og indlogering
9.30 – 9.45	Velkomst ved STOKs formand Lisbeth Villumsen
9.45 – 12.15	Hovedoplægsholder: Maggie Carey: Taking Time

1. HOVEDOPLÆGSHOLDER: MAGGIE CAREY

Maggie Carey: Taking Time

Maggie will present on developments in the narrative approach that extend upon the importance of embodied and affective experience in therapeutic conversations. For there to be an alternative experience of self through different possible stories, there needs to be a solid platform established in these alternative territories.

This keynote will focus on ways of taking our time to loiter in the felt experiences and particularities of the action landscape of the stories that are being developing our conversations, and to not rush toward developing understandings of meanings of identity; these will come if a detailed enough platform is developed. There will also be an exploration of some of the findings from neuro-science that support us to take our time in developing the detailed stories of events, and in appreciating why it can be helpful to bring in the affective experience.

12.15 – 13.15	Frokost
13.15 – 14.45	Workshops: Familierapeutiske udfordringer i arbejdet med børn og unge Tilbage til familien. Jeg fortæller mine historier for at inspirere dig, til at fortælle dine Narrative Børnegrupper Protest, Komplexitet og Agenthed

Familieterapeutiske udfordringer

i arbejdet med børn og unge, der har seksuelt krænket et andet barn i familien.

Lars Junker, Ditte Lottrup, Rådgivningscentret, Aarhus Kommune.

Workshoppen vil tage udgangspunkt i vores behandlingsmæssige erfaringer med familier, som er berørt af seksuelle krænkelser. Vi vil især beskæftige os med de særlige terapeutiske udfordringer, der er, når et barn seksuelt har krænket et andet barn inden for familien bredt set (søskende, stødsøskende fætre, kusiner mv.). Udfordringer, der knytter sig til risiko for eksklusion, splittelse i familien, samt til de voldsomme følelser, der kommer i spil i den nære og i den udvidede familie.

Vores erfaring er, at de børn, der krænker, mangler tilknytning og nære relationer i familien. Med den krænkende adfærd vil dette mønster som regel blive forstærket, hvilket selvsagt er det modsatte af, hvad

barnet har brug for. Vi har i vores arbejde været optaget af, hvordan man kan arbejde inden for en familiemæssig kontekst, med at skabe heling og ny sammenhængskraft i familien.

Vi vil reflektere over, hvordan temaer som skyld og skam udspiller sig for de enkelte medlemmer af familien. Hvordan vi som behandlere kan positionere os, så vi kan være med til at få følelser til at falde til ro og bånd til at knyttes, således, at både det krænkende og det krænkede barn støttes i en sund udvikling. Og hvordan det kan være nyttigt sideløbende at have fokus på viden om børns seksuelle udvikling, og hjælp til håndtering af seksuelle impulser.

Tilbage til familien

En workshop om at arbejde med familier.

Mats Widsell, Multiversitetet.

Nogle gange, når man synes man har fjernet sig for langt fra, hvor man kom fra, kan det være en god idé at vende tilbage til oprindelsen. Inden for filosofien sagde man en gang "Tilbage til Kant", inden for psykoanalysen sagde Lacan "Tilbage til Freud". Jeg siger derfor i denne workshop "Tilbage til familien" for at lave et gensyn med familieterapiens historie.

Familieterapien blev udviklet i 40'erne og 50'erne ved en tilfældighed, da Bateson og hans medforsker studerede kommunikationen i psykiatriske patienters familier. I løbet af de sidste 60 år er familieterapien blevet udviklet på mange forskellige måder. At arbejde med familiens generative struktur, kommunikation og historier er nogle eksempler. Dog har en trend, som går hånd i hånd med vores alt mere liberalistiske individualiserende samfund, skabt mere fokus på det enkelte individ snarere end på fællesskabet, hvilket en familie dog må være et eksempel på. I halvfjerdserne var parolen inden for socialt arbejde "det er samfundets skyld", i halvfemserne var familien fokus for socialt arbejde med eksempelvis netværksarbejde og i det nye millennium går socialrådgivere på uddannelse i individualterapi.

De mest brugte familieterapipraksisser har forskellige tilgange til at se på familien som alt fra at være

patologiens årsag til fundamentet for udvikling af nye handlingsmuligheder. Jay Haley og hans kollegaer i 60'ernes strategiske tradition nægtede at se psykiatriske symptomer som intrasubjektive forstyrrelser men som resultat af en forkert løsningsstrategi. Dog var det stadig familiedynamikken som var grunden til disse strategier. Neutralitet blev et nøglebegreb i 70'erne i Milano-teamet for ikke at tage stilling for eller imod nogen i familien, men i stedet for "forstyrre" familiens mønster med cirkulær udspørgen. Michael White som repræsentant for den narrative tradition, ønskede ikke at patologisere familien og ønskede ikke at kalde sit arbejde for familieterapi. Han kaldte derfor sin praksis for "Arbejde med børn og deres familier".

Når vi nu kigger tilbage, hvad kan vi så se har været til gavn for arbejdet med familier? Hvilke idéer og praksisser er stadig brugbare i vores familiearbejde? Hvordan kan vi arbejde med familier uden at patologisere eller skyldforklare?

Jeg ønsker ikke i denne workshop lave en evaluering af forskellige praksisser men at lave en samtale mellem de forskellige traditioner og lade dem komme i dialog med hinanden. Kan vi komme tilbage til en forsvarlig familieterapi og så gå fremad igen?

Jeg fortæller mine historier for at inspirere dig, til at fortælle dine

Jens Peter Madsen

Som storyteller og tidligere seminarielektor har jeg i en årrække arbejdet med at bruge historiefortælling ikke blot som en kunstnerisk oplevelse, men også som inspiration til, at andre fortæller deres egne personlige historier.

I workshoppen fortæller jeg et par af mine egne personlige historier, giver en fortælleopgave til deltagerne og demonstrerer et par øvelser, som kan sætte gang i erindringer og stimulere fortællelysten.

Jeg har en kunstnerisk tilgang til storytelling, og mine erfaringer stammer herfra og fra min undervisning

på seminarier samt i efter- og videreuddannelse af lærere og pædagoger i storytelling som idé og metode i pædagogik, undervisning, socialt arbejde m.m.

I tilknytning til fortælleopgave og demonstration, giver jeg en kort oplæg om baggrunden for mit arbejde med personlig storytelling, og svarer på spørgsmål fra deltagerne.

Se mere om mit arbejde på:
www.jenspetermadsen.dk
www.boerneliv.net
www.digitalstoryteller.dk

Narrative Børnegrupper Gruppesamtaler

med børn omkring deres traumatiske oplevelser, så deres livsfærdigheder styrkes og beriges i samværet med hinanden.

Trine Marie Madsen, socialrådgiver/psykoterapeut og
 Anne Saxtorph, Psykolog, Dialog mod Vold / NARRATIVE PERSPEKTIVER

Denne workshop handler om at arbejde med børn i samtalegrupper omkring deres liv med en forælder, som har udøvet vold og alvorlige trusler over for måske både barnet og en partner. Vi vil komme ind på hvordan vi, med et narrativt perspektiv, teoretisk som praktisk, foretager terapeutiske gruppesamtaler med børn. Vi vil sætte særligt fokus på de gruppesessioner, som vi igennem 2011 indtil videre har udviklet. Sessionerne søger at styrke barnets færdigheder i leg og relationer og at styrke barnets begrebsudvikling og identitetsforståelse. Vi arbejder med at støtte og historisere særligt de ufortalte erfaringer igennem forløbet, så de relevante oplevelser, tanker, følelser og komplekse erfaringer bliver sat ind i et sprogligt relevant og kontekstuel ramme for og med barnet. Dette for derved at undgå, at børnene totaliseres af erfaringer med konflikter og vold.

I børnesessionerne har vi fokus på ideer som barnets udvikler igennem leg og samtale, deres mentaliseringsfærdigheder, agenthed og evne til at relatere sig relevant til andre børn og voksne.

Overordnede guidelines:

- Færdigheder, evne til at tænke, forholde sig, beskrive og give navne til begivenheder, barneviden

- Det levede liv i kroppen, erfaringer, kendskab til sig selv i samspillet med andre
- Betydningsfulde andre, tilknytning, værdier, forpligtelser og behov for venskaber
- Responser på traumer, reaktioner som relevante og nødvendige for at beskyttelse af identiteten, men som kan være på bekostning af hukommelsessystemet på kortere, eller længere sigt
- Udfordringer og problemer, planer for fremtiden, ønsker om samvær

Vi vil også kort beskrive hvordan vi afholder enkelt børnesamtaler, hvor vi tilstræber at skabe en tryk og tillidsfuld ramme, så barnet får mulighed for at tale om de mulige bekymringer, oplevelser eller mulige belastende voldsprægede episoder. Vi vil også komme ind på hvordan vi foretager forældresamtaler undervejs for at fremme barnet udvikling og liv sammen med forældrene. Her er omdrejningspunktet det tidligere liv, samvær og de vigtige fortællinger, som fremmer og viser, at forældrene har fået mere øje på barnets perspektiv og derigennem fremadrettet har mulighed at tage sig af det, foruden at de gerne skal genskabe tillid hos barnet og tro på, at de som forældrene har ændret deres måde at tackle frustrationer, opdragelse og uenighed på.

Protest, Komplexitet og Agenthed

Christian Kragh Pedersen, psykolog, partner i Narrativ Praksis og ekstern lektor på Københavns Universitet

Når tidens fortællinger bliver fortalt, sker der uvægerligt en centrering af visse idéer og en marginalisering af andre. Inspireret af den franske filosof Jaques Derrida har folk som Michel White, Maggie Carey og Art Fisher udviklet terapeutiske ideer til at dekonstruere magtfulde ideer, som ofte er forarmende for de mennesker vi møder i vores samtaler.

Vi har i Narrativ Praksis arbejdet med at bruge disse idéer både som en indgang til at se menneskers problemer, som noget der afspejler, hvad der er vigtigt

for dem i livet og til at synliggøre problemet som en protest, hvorved mennesker søger indflydelse på deres liv. Endvidere er vi blevet inspireret til at synliggøre den agenthed, der kan være i personens deltagelse i problemet, som en nyttig reminder om samtalerens kompleksitet.

Jeg vil i denne workshop forsøge at give nogle bud på disse forskellige supplerende terapeutiske opmærksomheder og forsøge at inspirere deltagerne til at anvende disse idéer i eget arbejde.

14.45 – 15.15

Pause

15.15 – 16.45

Workshops:

Nye fortællinger i skolerne
Hvordan bruge narrativ coaching i skolerne?
Diskursanalytisk arbejde med depression og selvmord
At samtale let om tungt
Læg afmagten bag dig, du har hovedrollen i dit liv

Nye fortællinger i skolerne

Hvordan bruge narrativ coaching i skolerne?

Konsulenter i Supportteamet: Astrid Birkmose, Lillian Sindahl Glümer, Mads Martinussen, Camilla Kleding. Supportteamet henvender sig til skolerne, SFO'erne og klubberne i Gladsaxe Kommune.

Inklusion i skolen er et hyppigt anvendt begreb med tydelige og dominerende diskurser. Vi vil på workshoppen beskrive, hvorledes vi undgår at havne i at forholde os til rigtigt eller forkert. Hvordan vi i stedet navigerer i kompleksiteten og inviterer til frugtbare udviklings- og læringslandskaber... med de modsætninger, der nu engang er til stede i skoleverdenen.

Som skolekonsulenter i Gladsaxe Kommune arbejder vi – stærkt inspireret af det narrative – med forandring og udvikling på skoleområdet. I samarbejde med de professionelle arbejder vi med at reformulere typi-

ske problemhistorier og sammen skabe og producere nye fortællinger. På workshoppen vil vi bl.a. komme med praktiske eksempler på brugen af video som historiefortæller, video coaching, forældresamarbejde, bevidning, konfliktløsning og teamsamarbejde.

Med udgangspunkt i temaer fra jeres egen praksis, vil I, som deltagere, få mulighed for selv at afprøve og eksperimentere med nogle af vores måder at arbejde på – og sammen vil vi reflektere over de muligheder og begrænsninger, som vores dominerende diskurser inviterer os ind i.

Diskursanalytisk arbejde med depression og selvmord

Magnus Brammer. Uddannet cand.psych. og har tidligere arbejdet inden for misbrugsområdet og i psykiatrien. Har den internationale uddannelse fra Dulwich Centre med bl.a. Michael White, Shona Russel og Maggie Carey, og er godkendt specialist i psykoterapi af Dansk Psykologforening. Har senest arbejdet 3 år på DISPUK som underviser og konsulent. Jeg har nu startet psykolog- og konsulentfirmaet Plot Konsultation.

Depression og selvmord er oppe i tiden, dels som kategorier inden for den psykiatriske kontekst, og dels som populære kulturelle forståelser af nogle bestemte menneskelige handlinger og oplevelser.

Disse kategorier læner sig især op ad individualistiske og internaliserende teoretiske diskurser, som inviterer nogle særlige måder for professionelle måder at respondere på, særlige måder at tænke og udføre "behandling".

På denne workshop vil deltagerne få tilbudt et andet bud på forståelsen af depression og selvmord, som trækker på ideer og analyser fra Alain Ehrenberg og Michel Foucault, som medfører et andet fokus i det social- og sundhedsfaglige arbejde. Herudover vil vi gå på opdagelse i, hvordan den diskursanalytiske tilgang kan inspirere det konkrete terapeutiske/pædagogiske arbejde med personer, som har oplevelsen af depression og ønsket om at afslutte deres liv.

At samtale let om tungt

– et narrativt perspektiv på overvægtsproblematikker.

Anne Kaaber og Susanne Kaastrup fra KAABER & KAASTRUP

I denne workshop vil vi dele vores erfaringer med at bringe den narrative praksis ind i samtaler om såkaldt "overvægt".

Der er i tiden et enormt fokus på sundhed, hvilket hverken gør livet lettere for de mennesker, som søger hjælp til vægtproblematikker eller for de professionelle, der er ansat til at hjælpe dem. Det viser sig, at mange allerede har stor viden om kost, diæter og motion, men at denne viden ikke nødvendigvis bidrager hjælpsomt for den enkelte.

I workshoppen fokuserer vi derfor på, hvordan vi i vores praksis har anvendt den narrative praksis til at finde alternative og mere brugbare måder at tænke, tale og handle på i forhold til "overvægtsproblematikker".

Vi vil dele, hvordan diskursbegrebet kan fungere som en givtig vej til i fællesskab at gå på opdagelse

i de eksisterende og velkendte normer, ideer og opfattelser omkring såkaldt overvægt (f.eks. idéer om at overvægt kan handle om manglende kontrol, vilje eller motivation). Endvidere vil vi gennem eksempler fra egen praksis illustrere, hvordan vi har anvendt og tilpasset andre narrative ideer i denne specifikke kontekst (bl.a. eksternaliserende sprogbrug, dekonstruktion og det fraværende, men implicite).

Formen på workshoppen vil være en vekselvirkning af oplæg, konkrete praksis eksempler og små øvelser.

Som inspiration til workshoppen henviser vi til vores artikel; At samtale let om tungt – et narrativt perspektiv på overvægtsproblematikker, trykt i Sundhedsplejersken december 2010. Kan findes på vores hjemmeside:

www.kaaberkaastrup.dk/Undervisning/Planlagte_forløb/Workshops.

Læg afmagten bag dig, du har hovedrollen i dit liv

– om at skabe en ikke-patologiserende scene for familierterapi.

Familieværkstedet i Ribe og John Victor Gurnæs, cand.psych. og medbestyrer af 'Multiversitetet'.

I over et år har vi bragt Michael Whites narrative praksis og Augusto Boals 'De undertrykte teater' og en masse 'klienter' i dialog med hinanden. Vi har været i forrygende selskab, hvilket har ført til udviklingen af en samarbejdsform med familier, som vi er stolte af at kunne præsentere på denne workshop. Om vores oprindelige intentioner med at udvikle en ny samarbejdsform med familier skrev vi:

'Vores oprindelige intention med at bringe Michael White og Augusto Boal i dialog med hinanden, var en erfaring med, at 'terapeutiske samtaler' undertiden ikke slår til i arbejdet med børn og familier. Undertiden fortsætter familiers medlemmer, samt behandlere, med at være tilskuere til, at uønskede og uvelkomne episoder bliver ved med at regere over en families liv, uanset hvor meget der bliver talt. Så måske er der nogle gange for stor afstand mellem den 'terapeutiske samtale', og nogle familiers konkret levede liv. Der er

for mange hverdagspraksisser, følelser, ønsker, drømme, værdier, intentioner, fortællinger og undertiden stemmer, der ikke bliver synlige, eller som kan gå tabt, i den 'terapeutiske fortælling'. Det har derfor været vores intention at forsøge at gøre familiens liv mere konkret nærværende i samarbejdet med familierne ved hjælp af praksisser hentet fra Augusto Boals 'de undertrykte teater'. Vi har på denne måde skabt en ramme, der gør det muligt for familierne på en meget konkret måde at iagttage og 'pille uønskede situationer fra hinanden', for i stedet at indtage positionen som hovedrolleindehavere i disse situationer. Michael White har så hjulpet os med at skabe fortællinger ud af denne praksis, samt med at forbinde dem med familiens øvrige liv'.

Vi vil gerne bl.a. via videoeksempler præsentere jer for den samarbejdsform med 'klienter' i offentligt regi, som vi synes har gjort disse intentioner virkelige.

17.30 – 18.45
19.30 – ?

Generalforsamling
Festmiddag

7.30 – 9.00
9.00 – 10.30

Morgenmad
Workshops:

Fortællinger fra mænd i skilsmisse
Samtaler med børn og deres familier om liv og død.
Hvilken fortælling har vi om os selv som terapeuter?
Et delebarn fortæller

Fortællinger fra mænd i skilsmisse

- et narrativt perspektiv på gruppeforløb med mænd.

Jørgen Juul Jensen, JJJCoaching

"Vi havde et godt kammeratskab. De andre var utroligt søde og ville gerne høre på min situation. Det hjalp meget. Jeg kom også med i en gruppe med mænd udefra. Nogle havde mistet både hus og børn. Og selv om det måske lyder mærkeligt, så fik jeg det bedre, hver gang de andre fortalte, at de også havde det dårligt"

Udtalelserne stammer fra én af de mange mænd, som har deltaget i gruppesamtaleforløb på Mandecentret i København. Her har jeg siden 2006 fungeret som gruppeleder og vil på workshoppen diskutere og reflektere over en narrativ praksis i grupperne.

På workshoppen diskuteres og reflekteres over:

- Hvilke fortællinger om mændenes liv, der dominerer i rummet,
- Hvordan det at lytte til hinanden og gå på opdagelse i konkrete og nærværende fortællinger sammen med andre mænd, kan bidrage til at komme videre efter en skilsmisse,
- Hvordan en bevidnende metode kan bidrage til at de gode råd ikke tager overhånd og kan give støtte til, at man sammen bevæger sig væk fra en argumentativ tilgang, så det ikke handler om at overbevise hinanden og have ret,
- Hvordan en eksternaliserende metode kan bidrage til at få lettet det pres, der ligger på mandens skuldre og kan være med til lette på forestillingerne om at man(d) i en gruppe partout skal vise sine følelser,
- Hvordan der kan åbnes op for en forholden sig til forestillinger om en maskulin essens og "taget for givet forestillinger om "rigtige mænd", der kan stå

stærkt alene og som er effektive, målrettede og handlekraftige.

- Hvilken effekt det har at opleve, at man(d) ikke er den eneste, der har det svært og hvordan fortællingerne kan danne indgang til at opleve fællesskab med andre mænd.
- Hvordan det at "hils på igen" kan bidrage til nærværende genfortællinger om betydningsfulde relationer og kan få betydning for skabelse af nye venskaber med mange facetter, for en styrket relation til børnene og for nye veje i forhold til kvinder.
- Hvordan et tidsfuldt vækstmiljø i en gruppe, kan åbne op for fundament, mening og retning. For andre måder at være i livet på, hvor der måske tages skridt til at forfølge sit livsvirke.
- Mande/kvinde aspektet og den kollektive proces kønnene er i. Det handler ikke om en omvendt feminisme og at vende tilbage til en slags maskulin essens. Vi kan ikke blive "fri", men vi kan i gruppen forholde os til konventionerne og de kategorier, der stilles til rådighed i kulturen, uden at privilegere den ene kategori frem for den anden. Det kan være en forholden sig til kategorier som at stå alene, stærkt og autonomt, om ansvarlighed, gensidige relationer og fællesskab. En del mænd har i deres parforhold mistet deres vigtige andre relationer og mister nu deres vigtigste ven. Det kan blive vigtigt at "hils på igen", hvilket giver nogle nærværende genfortællinger om betydningsfulde relationer. Et vigtigt tema er ofte hvordan gensidige relationer til andre mænd og til børnene kan styrkes. Det er her samtalegruppen har én af sine store forcer.

Samtaler med børn og deres familier om liv og død

Allan Holmgren, psykolog, DISPUK; adjungeret professor, CBS.

Nogle børn kan være bange for at dø og nogle børn kan komme i en så ekstrem og forfærdelig situation, at de ønsker at dø. 'Jeg vil på denne workshop vise uddrag fra et par DVD'ere, der illustrerer vigtigheden af at lytte til børns helt specifikke fortællinger om deres frygt for at dø og om deres ønske om at dø.

Der er altid fortællinger gemt i mørket, når der er problemer. De skal frem i lyset. Det er en central pointe i narrativ terapi, at familien man skal bringe de øvrige familiemedlemmer i en position som vidner i samtalen. Man skal trække på familiemedlemmernes

erfaringer med tilsvarende problemstillinger. Det er en måde at minimere børnenes følelser af ensomhed, skam og at være forkert på den. Det er den bedste respons, man kan give børn. For som Bakhtin skriver: *"For a human being there is nothing more terrible than a lack of response."* De to familiesamtaler / DVD'ere, jeg vil vise uddrag fra, er dels hvor en 8-årig pige er bange for at dø, og dels hvor en 11-årig dreng ønsker at tage sit eget liv. I begge samtaler medvirker begge forældre og en søskende.

Hvilken fortælling har vi om os selv som terapeuter?

"Ekspert" / "Ikke-ekspert"?

Eva Søndergaard, cand.psych., specialist og supervisor i børnepsykologi og psykoterapi.

Vil vi give viden eller generere viden? Kan vi begge dele?

I min praksis oplever jeg at være nødt til at svinge mellem forskellige positioner som terapeut.

At være undersøgende og tale ud fra en "ikke-vidende", nysgerrig og undersøgende position for at kunne medvirke til at skabe nye fortællinger.

Det er en dejlig, kreativ position at befinde sig i, som passer ind i en postmoderne, anden ordens tilgang. Samtidig kan jeg af brugeren blive udfordret på at skulle formidle "ekspert" viden fra en første ordens tilgang.

Hvordan kan man vedstå sin faglighed og ikke "snyde" klienten/brugeren/borgeren for denne viden, vi i kraft af vores fag har oparbejdet?

Hvordan kan vi give viden uden at trække denne autoritativt ned over hovedet på spørgeren?

I min undervisning og supervision møder jeg mange, som finder disse to positioner svært forenelige til stor frustration for begge parter.

Dette dilemma vil jeg gerne belyse nærmere med afsæt i norske undersøgelser og egen praksis.

Et delebarn fortæller

Hvilke fortællinger kan fortælles, når skilsmisseforældrene har deres fokus på den deleordning, barnet indgår i.

Bodil Burian socialrådgiver, MLP (master i læringsprocesser). Arbejder som familierapeut, supervisor og underviser. Medforfatter til bøgerne Den medskabende familie. Gyldendal, 2002. Og Syv fortællinger om narrativ praksis. Psykologisk Forlag, 2009.

Workshoppen undersøger, hvordan barnets egne fortællinger kaster lys på det, som sker, når barndoms-hjemmet bliver sat på cifre.

De mange deleordninger med 7-7, 8-6, 9-5 eller 10-4 skaber helt nye forståelser af, hvordan børn lever med deres nærmeste familie i 2011. En del børn kommer i klemme, og hvordan kan vi komme

disse børn i møde gennem systemisk eller narrativ familierapi?

Med udgangspunkt i et konkret behandlingsforløb med en 8-årig dreng og hans skilsmisseforældre vil workshoppen invitere deltagerne til at udveksle erfaringer med at anlægge et narrativt perspektiv på samarbejdet med skilsmisseforældre.

10.45 – 13.00

Hovedoplægsholder: Louise Holt, psykolog, selvstændig med eget firma; Aporia: Deleuze's vildskab

2. HOVEDOPLÆGSHOLDER: LOUISE HOLT

Deleuze's vildskab

Louise er vild med Deleuze's vanvid, vildskab, kreativitet, hans obskure sprog og tematikker! Snak om ulvekobler, anomalier, valmuer. Hans nonchalance og irreversibilitet i forhold til at bruge sproget poetisk og fabulerende og bredt i en akademisk kontekst. Helt forrygende. At se hans skriven udfolde sig, hans akademiske forholden sig, som den foregår. (Meta)metodisk oplever Louise ham som en mester, ikke mindst pga. hans tanker om tid og rytme...

13.00

Afslutning, Madpakker

TIDENS FORTÆLLINGER

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Hvor foregår årsmødet?

Hotel Svendborg
Centrumpladsen 1
5700 Svendborg
www.hotel-svendborg.dk

KONTAKT ANG. ARRANGEMENTET

Dorte Nikolajsen: dorte@stok.dk eller
Anne Saxtorph: anne@stok.dk

Der er mulighed for gratis bus fra Odense til Svendborg.
Dette skal meddeles, da det er ved 15 tilmeldte.

Deltagerpris

	Medlemmer:	Ikke-medlemmer:
Enkeltværelse	kr. 3.335,-	kr. 3.885,-
Dobbeltværelse	kr. 3.135,-	kr. 3.685,-
Uden overnatning	kr. 2.935,-	kr. 3.485,-

Tilmelding og betaling

Du er først på deltagerlisten, når din betaling er registreret hos STOK.

Betaling:

Girokonto 456 8826 eller bankkonto 3434 456 8826

Hvis du ønsker at betale elektronisk via EAN regning sendes EAN-nummer til:
kasserer@danskstok.dk

Vær opmærksom på at betaling via EAN-nummer er meget langsom, og husk,
at der skal *påføres navn på samtlige deltagere, hvis der betales samlet.*

Sidste tilmelding er 12. oktober 2011.

Nærmere oplysninger

Dorte Nikolajsen
Telefon: 6136 4101
e-mail: dorte@stok.dk

Anne Saxtorph
Telefon: 2216 0065
e-mail: anne@stok.dk

STOK – Dansk forening for Systemisk Terapi Og Konsultation

er en forening for personer og grupper, som interesserer sig for og beskæftiger sig med systemisk og narrativ terapi, konsultation, organisation, ledelse, forskning og undervisning.